

Les intelligences multiples

Comment aider chaque enfant à exploiter au mieux son potentiel ?

Saint-Hubert, le 22 mars 2019



Le Centre de documentation sociale

est ouvert les mardis, mercredis et jeudis
de 10h00 à 16h30 ou sur rendez-vous

Square Albert 1^{er}, 1 - 6700 Arlon
063/212 298
seds@province.luxembourg.be

Consultez le catalogue en ligne

www.bibliotheques.province.luxembourg.be
Bibliothèque : Centre de Documentation sociale

Les documents peuvent être empruntés ou consultés au Centre de documentation sociale à Arlon ou acheminés vers votre bibliothèque locale grâce au réseau provincial des bibliothèques.



DAUDELIN, Martine

Apprendre à sa façon : 70 activités pour exploiter les intelligences multiples en classe

Chenelière McGraw-Hill

Collection : Didactique / Apprentissage

2006

978-2-7650-0921-4

Dans Apprendre à sa façon, Martine Daudelin partage avec les enseignants les activités qu'elle a élaborées au fil des ans pour les encourager à travailler avec les intelligences multiples et favoriser le plein développement du potentiel de chaque élève.



LAZEAR, David

Du simple au complexe : appliquer la taxonomie de Bloom et les intelligences multiples aux processus de pensée

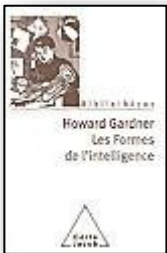
Chenelière Éducation

Collection : Didactique / Apprentissage

2007

978-2-7650-1111-8

Le présent ouvrage permet d'aller au-delà de l'approche traditionnelle de l'enseignement et de l'apprentissage, afin d'amener les élèves du primaire et du secondaire à passer de l'acquisition des faits et des concepts à la compréhension des relations entre ces éléments, puis à leur application dans un contexte sollicitant les habiletés cognitives de niveau supérieur.



GARDNER, Howard

Les formes de l'intelligence

Odile Jacob

Collection : Bibliothèque

2010

978-2-7381-2412-8

H. Gardner pense qu'il existe sept formes d'intelligence, indépendantes les unes des autres, avec pour chacune des forces et des contraintes. Il s'agit de l'intelligence linguistique, la logico-mathématique, la musicale, la spatiale, la kinesthésique, etc.



ADAD, Danièle... [et al.]

Guide pour enseigner autrement selon la théorie des intelligences multiples : cycle 1

Retz

Collection : Guide pour enseigner

2011

978-2-7256-3047-2

Une présentation de la théorie des intelligences multiples du psychologue H. Gardner en éducation, ainsi que des modules de prévention de l'échec scolaire inspirés d'expérimentations de mise en application de cette théorie en maternelle.



MCGRATH, Helen

NOBLE, Toni

Huit façons d'enseigner, d'apprendre et d'évaluer : 200 stratégies utilisant les niveaux taxonomiques des intelligences multiples

Chenelière Éducation

Collection : Chenelière didactique / Apprentissage

2008

978-2-7650-1601-4

Cet ouvrage propose une approche pédagogique novatrice intégrant les versions les plus récentes de la théorie des intelligences multiples de Gardner et de la taxonomie de Bloom.



GARDNER, Howard
Les intelligences multiples

Retz
Collection : Petit forum
2008
978-2-7256-2787-8

L'auteur s'interroge sur l'existence d'une intelligence naturaliste en confrontant l'aptitude à observer, comparer et classer aux canons de la théorie des intelligences multiples. Cette théorie est présentée, avec une typologie des intelligences qui en découle, et avec une remise en cause des tests de QI et un développement sur les implications sociales de cette théorie.



BEAUREPAIRE, Albane de
Intelligences multiples : révéler les talents de son enfant

Larousse
Collection : Les clés de l'éducation positive
2018
978-2-03-595340-7

Des clés pour aider les jeunes en difficulté scolaire et comprendre la théorie des intelligences multiples. Cette dernière enseigne comment prendre conscience de la multiplicité des talents de son enfant tout en l'encourageant à apprendre. Avec des tests et des exercices.



GÉLINAS, Francine
ROUSSEL, Manon
Les intelligences multiples dès la maternelle : guide d'intégration

Chenelière McGraw- Hill
Collection : Didactique / Apprentissage
2006
978-2-7650-1127-9

Intégrer la théorie des intelligences multiples à son quotidien, c'est, pour l'enseignant, accepter de porter un tout autre regard sur sa pédagogie, et sur les enfants et leur potentiel. Par contre, il peut sembler difficile de l'appliquer dans la pratique d'enseignement au quotidien. Ce livre est l'outil idéal pour les enseignants désireux de mettre en application cette théorie auprès de jeunes enfants.



KEYMEULEN, Renaud
Motiver ses élèves grâce aux intelligences multiples : pratiques pédagogiques innovantes pour le primaire et le secondaire

De Boeck supérieur
Collection : Comprendre / Scolarité
2016
978-2-8073-0185-6

Des pistes de travail pour stimuler les élèves du primaire et du secondaire, fondées sur des approches pédagogiques diverses : la théorie des intelligences multiples développée par Howard Gardner, l'apprentissage ludique et coopératif, la pédagogie inversée, etc. Des exercices pratiques simples à réaliser sont donnés.



ROEMERS-POUMAY, Françoise

Les Octofun

Averbode

Collection : Octofun

2017

978-99959-886-0-9

Une méthode d'apprentissage inspirée de la théorie des intelligences multiples et intégrant la psychologie positive. Ce livret de découverte présente les personnalités des huit Octofun. Des activités sont ensuite proposées pour familiariser l'enfant avec la notion d'intelligences multiples.



ROEMERS-POUMAY, Françoise

Octofun : notre famille

Averbode

Collection : Octofun

2016

978-99959-886-2-3

Une méthode d'apprentissage inspirée de la théorie des intelligences multiples et intégrant la psychologie positive. Destiné à être utilisé à la maison, ce carnet propose des activités ayant pour but de faire grandir en famille chacune de ses huit intelligences.



ROEMERS-POUMAY, Françoise

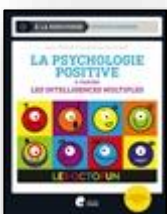
La pédagogie des Octofun : 8 boules d'énergie pour le plaisir d'apprendre : guide méthodologique pour les enseignants

Averbode

Collection : Octofun

2016

Après une présentation rapide de la pédagogie positive et des intelligences multiples, l'auteure expose les principes de sa pédagogie reposant sur le plaisir et la diversité des personnalités. Les Octofun représentent cette théorie de manière ludique. Ils incarnent un centre d'intérêts : la musique, le corps, la nature, la logique, les mots, l'art, la sociabilité et la réalisation d'un projet.



HANNICK, Sophie

ROEMERS-POUMAY, Françoise

La psychologie positive : à travers les intelligences multiples : les Octofun

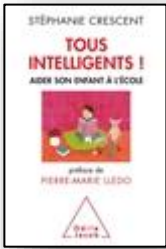
Erasme

Collection : A la rescousse

2017

978-2-87438-628-2

Des outils pour un usage quotidien de la psychologie positive, à destination des psychologues et des enseignants, qui s'appuient sur le principe des intelligences multiples et des gestes mentaux pour accompagner les enfants dans leur recherche du bonheur, leur épanouissement et leur réussite.



CRESCENT, Stéphanie

Tous intelligents ! : aider son enfant à l'école

Odile Jacob

Collection : Sciences humaines

2014

978-2-7381-3040-2

Enseignante, S. Crescent se fonde sur la théorie des intelligences multiples développée par H. Gardner pour repérer l'intelligence spécifique de chaque enfant afin d'en tirer parti et de faciliter les apprentissages. Destiné aux parents et aux professeurs, l'ouvrage présente une démarche pédagogique pour favoriser la réussite scolaire.



KEYMEULEN, Renaud

Vaincre ses difficultés scolaires grâce aux intelligences multiples

De Boeck supérieur

Collection : Comprendre

2013

978-2-8041-7660-0

Cet ouvrage rassemble des outils et des techniques méthodologiques adaptés aux besoins et au fonctionnement individualisé de l'élève en difficulté, qui sollicitent les intelligences dominantes de ce dernier.
