

# Les pédagogies dites nouvelles...

Bastogne, le 26 avril 2019



**Le Centre de documentation sociale  
est ouvert les mardis, mercredis et jeudis  
de 10h00 à 16h30 ou sur rendez-vous**

Square Albert 1<sup>er</sup>, 1 - 6700 Arlon  
063/212.298  
seds@province.luxembourg.be

**Consultez le catalogue en ligne**

[www.bibliotheques.province.luxembourg.be](http://www.bibliotheques.province.luxembourg.be)

Bibliothèque : Centre de Documentation sociale  
Les documents peuvent être empruntés ou consultés au  
Centre de documentation sociale à Arlon ou acheminés  
vers votre bibliothèque locale grâce au réseau provincial  
des bibliothèques.

Le Service d'Etudes et de Documentation Sociales a le plaisir de vous présenter une sélection d'ouvrages disponibles dans son Centre de Documentation et dans les bibliothèques de la province.

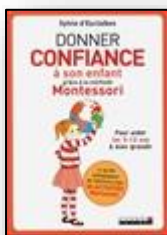
Vous pouvez consulter certains, demander des renseignements auprès de la personne présente à cette matinée d'étude sur le stand de présentation du Centre de Documentation.



**SERINA-KARSKY, Fabienne**  
**Bien-être scolaire : des clés pour demain**

L'Harmattan  
Collection Réseau TissuresS  
978-2-343-16344-4

*Des pistes de réflexion pour créer un environnement scolaire propice au bien-être et à la réussite des élèves à l'école primaire.*



**ESCLAIBES, Sylvie d'**

**Donner confiance à son enfant grâce à la méthode Montessori : pour aider les 3-12 ans à bien grandir**

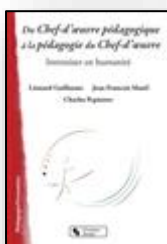
Leduc.s Editions

Collection : Parenting

2017

979-10-285-0319-2

*Des conseils inspirés de la pédagogie Montessori, des exemples et des activités pour aider son enfant à avoir confiance en lui. Cette méthode privilégie notamment l'autonomie, le contrôle de l'erreur, la définition du rôle de l'adulte, la découverte du monde et le développement du langage.*



**GUILLAUME, Léonard**

**MANIL, Jean-François**

**PEPINSTER, Charles**

**Du chef-d'œuvre pédagogique à la pédagogie du chef-d'œuvre : introniser en humanité**

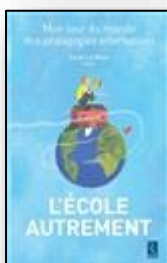
Chronique sociale

Collection : Pédagogie formation / Synthèse

2018

978-2-36717-421-1

*Présentation des enjeux et des fondamentaux de la pédagogie du chef-d'œuvre ainsi que de la démarche à mettre en oeuvre pour utiliser cet outil pédagogique en classe dans un établissement scolaire. Avec des exemples de nombreuses réalisations.*



**LE MENN, Emile**

**L'école autrement : mon tour du monde des pédagogies alternatives**

Retz

2018

978-2-7256-3675-7

*Cet ouvrage destiné en priorité aux formateurs et aux professeurs présente 21 établissements primaires et secondaires à travers le monde, notamment en Europe mais aussi au Canada, à Madagascar et aux Emirats arabes unis. L'auteur explique le fonctionnement atypique de ces écoles pour mettre en lumière d'autres méthodes d'enseignement et questionner les pédagogies traditionnelles.*



**HOUDÉ, Olivier**

**L'école du cerveau : de Montessori, Freinet et Piaget aux sciences cognitives**

Mardaga

Collection : Psy / Théories, débats, synthèses

2018

978-2-8047-0563-3

*Une synthèse des dernières études et expériences menées en neuropédagogie. Après avoir présenté les grandes théories liées à l'éducation, le professeur de psychologie rend compte de l'apport des sciences cognitives à la connaissance du cerveau humain durant la phase d'apprentissage.*



**REUTER, Yves**

**Une école Freinet : fonctionnements et effets d'une pédagogie alternative en milieu populaire**

L'Harmattan

Collection : Savoir et formation

2007

978-2-296-03315-3

*L'échec scolaire est important, précoce et socialement différencié. Face à ce constat, diverses causes et solutions possibles sont envisagées. L'attribution du dysfonctionnement à ce qui est de l'ordre de l'innovation revient à prôner un retour à la tradition. Dans ce cadre, les pédagogies "alternatives" sont rejetées en bloc. Il s'agit donc ici d'amplifier les recherches sur ce sujet.*



**MEIRIEU, Philippe**

**L'école, mode d'emploi : des méthodes actives à la pédagogie différenciée**

ESF Editeur

Collection : Pédagogies / Outils

2016

978-2-7101-3130-4

*L'auteur présente son point de vue sur l'action pédagogique. Il propose une pédagogie différenciée permettant de respecter la singularité de chaque élève au cours de son apprentissage. L'ouvrage est accompagné de nombreux outils et exemples : grilles d'évaluation, diversification des méthodes et des technologies, travail en équipe des enseignants, groupes de besoins.*



**MADOUN, Sophie**

**Les écoles alternatives : Montessori, Freinet, Steiner... : les pédagogies de la bienveillance**

Grancher

2017

978-2-7339-1416-8

*Un panorama des principales pédagogies alternatives, expliquant leur philosophie, leur fonctionnement et ce qu'elles apportent aux enfants, illustré de témoignages d'experts en sciences de l'éducation, de psychologues, d'éducateurs, de parents et d'enfants. Un chapitre est consacré aux sciences cognitives, qui ont démontré les bienfaits de la bienveillance, maître mot de ces enseignements.*



**BIETH, Gaëlle**

**CONSTANS, Marie**

**Enseigner autrement avec Montessori à l'école publique**

Dunod

Collection : La boîte à outils du professeur

2018

978-2-10-077239-1

*Ce manuel à destination des professeurs des écoles aborde tous les aspects liés à la pédagogie Montessori et à son application dans une école publique. Cette méthode d'éducation est développée à travers une trentaine d'outils et de nombreux exemples.*



**DENY, Madeleine**  
**PIGACHE, Anne-Cécile**  
**Le grand guide des pédagogies alternatives : + de 140 activités de 0 à 12 ans**  
 Eyrolles  
 2017  
 978-2-212-56613-0

*Une vue d'ensemble des pédagogies alternatives au système scolaire traditionnel. Complétée par des activités à pratiquer avec les enfants, reposant sur les fondements des différents modèles d'éducation : Froebel, Montessori, Reggio, Steiner, Decroly, entre autres.*



**LILLARD, Angeline Stoll**  
**Montessori : une révolution pédagogique soutenue par la science**  
 Desclée De Brouwer  
 Collection : Maria Montessori  
 2018  
 978-2-220-09555-4

*Une présentation des principales idées de la pédagogie Montessori et de leur validité scientifique. La chercheuse montre à quel point cette approche éducative imaginée au début du XXe siècle est révolutionnaire et explique en quoi de nombreuses pratiques traditionnelles ne sont plus adaptées.*



**VIAUD Marie-Laure**  
**Montessori, Freinet, Steiner... une école différente pour mon enfant ? : le guide de référence des pédagogies alternatives**  
 Nathan  
 Collection : Parenting  
 2017  
 978-2-09-278850-9

*Présentation des différentes pédagogies reposant sur des reportages réalisés pendant les heures de classe. Avec le témoignage d'anciens élèves et des conseils pour appliquer ces modèles à la maison.*



**ROEMERS-POUMAY, Françoise**  
**La pédagogie des Octofun : 8 boules d'énergie pour le plaisir d'apprendre : guide méthodologique pour les enseignants**  
 Averbode  
 Collection : Octofun  
 2016

*Après une présentation rapide de la pédagogie positive et des intelligences multiples, l'auteure expose les principes de sa pédagogie reposant sur le plaisir et la diversité des personnalités. Les Octofun représentent cette théorie de manière ludique. Ils incarnent un centre d'intérêts : la musique, le corps, la nature, la logique, les mots, l'art, la sociabilité et la réalisation d'un projet.*



**MORIN, Marguerite**

**Toutes les activités Montessori en maternelle : langage, arts, vie pratique**

ESF Sciences humaines

2018

978-2-7101-3460-2

*Des conseils pour utiliser la pédagogie Montessori dans l'apprentissage du langage, des arts et de la vie quotidienne, au travers de plus d'une centaine d'activités favorisant l'autonomie de l'enfant et la motricité fine.*

---

Votre Centre propose également de nombreuses revues psycho-médico-sociales dans lesquelles sont abordées différentes thématiques et notamment sur l'enseignement et l'éducation. La liste de ces magazines peut vous être envoyée sur simple demande. Les revues peuvent être empruntées. Les articles sont disponibles sur place ou peuvent vous être envoyés sur votre boîte mail via le scanning de ceux-ci.

